

Ich überprüfe, ob ich meine Ziele erreichen kann/erreicht habe und passe sie an.

Ich versuche mir kleine Erfolgserlebnisse zu schaffen.

Ich beobachte, wie ich am besten lerne.

Ich freue mich, wenn ich etwas geschafft habe.

Ich versuche beim Lernen Störungen zu erkennen und Ablenkungen zu vermeiden.

Ich vergleiche mit anderen und nutze die Selbstkontrolle.

Wenn ich etwas nicht verstehe, hole ich mir Hilfe. (Helfersystem)

Ich gebe mein Bestes.

Ich weiß, dass Fehler zum Lernen dazu gehören.

Ich überlege beim Lernen, ob ich den Inhalt verstanden habe.

Ich reflektiere täglich. (Rückseite Wochenplan)

Ich spreche mir Mut zu: „Ich schaffe das!“

Ich halte meinen Lernfortschritt auf der Lernlandkarte fest.

Wenn ich aufgeregt bin, atme ich durch.

Ich bleibe bei der Aufgabe und gebe nicht auf.

Ich setze mir ein Arbeitsziel und markiere es auf dem Wochenplan. (Inhalt/Menge)

Ich überprüfe mein Lernen.

Ich beobachte und bewerte mein eigenes Lernen.

Ich denke positiv, vertraue mir und lasse mich nicht entmutigen.

Ich erinnere mich an meine Erfolge.

Ich plane mein Lernen, indem ich für mich Wichtiges und Unwichtiges trenne.

Ich plane mein Lernen und setze mir Ziele.

Ich erkenne meine Erfolge und belohne mich.

Ich überlege, ob ich alleine oder in einer Gruppe arbeite.

Eigene Lernwege gehen

Meine Gefühle beim Lernen

Ich achte auf meine Gefühle.

Ich motiviere mich.

Ich wiederhole die Lerninhalte, bis ich sie verstanden habe.

Ich nutze das bisher Gelernte für neue Aufgaben.

Ich versuche Konflikte schnell zu lösen, damit ich gut weiterarbeiten kann.

Ich kann mich entspannen. (z.B. Klaro-Atmung)

Ich wiederhole die Lerninhalte, bis ich sie auswendig kann.

Ich nutze meine Stärken.

Ich weiß, was ich gut kann.

Ich helfe mit meinem Wissen.

Mein altes und neues Wissen

Unterstützer beim Lernen

Ich teile mir meine Zeit ein.

Ich beginne zügig mit der Arbeit.

Ich schreibe mir die wichtigsten Punkte heraus.

Ich erkenne und ordne Wichtiges.

Ich mache Pausen, wenn ich sie brauche.

Ich mache das Wichtigste zuerst.

Ich lerne den Wochenplan lesen, kontrolliere und hake Aufgaben ab.

Ich erkläre mit eigenen Worten, was ich schon zum Thema weiß. (Lernraupe)

Ich richte meinen Arbeitsplatz ein.

Ich lege die passenden Materialien bereit.

Wenn es mir zu laut ist, arbeite ich mit Kopfhörern.

Ich lerne gemeinsam mit anderen.

Ich arbeite mit einem Partner oder in einer Gruppe.

Ich räume meinen Arbeitsplatz auf.

Ich hole mir Hilfe.

**Selbstlernzeit
Klasse 1 + 2**