

Lernlandkarte Mathe Klasse 2



Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100.

- +

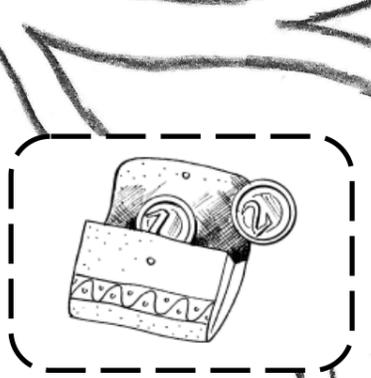
Ich nutze Rechenwege.

$28 + 7 = \square$	$63 - 8 = \square$
$28 + 2 = 30$	$63 - 3 = 60$
$30 + 5 = 35$	$60 - 5 = 55$

Umkehraufgaben

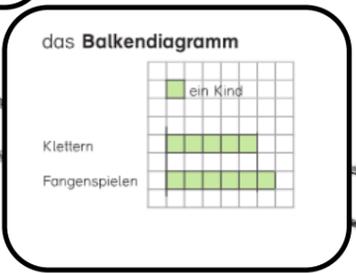
$34 + 5 = 39$
 $39 - 5 = 34$

Die Hälfte von 10 ist 5.
 Das Doppel von 20 ist 40.
 $10 = 5 + 5$
 $20 + 20 = 40$



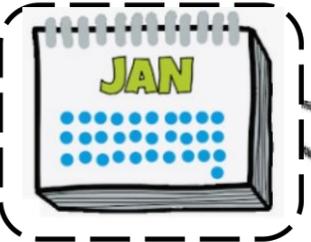
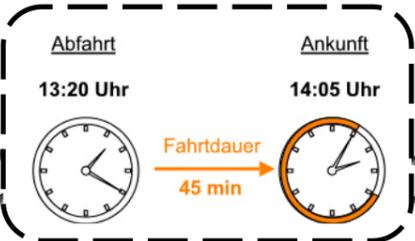
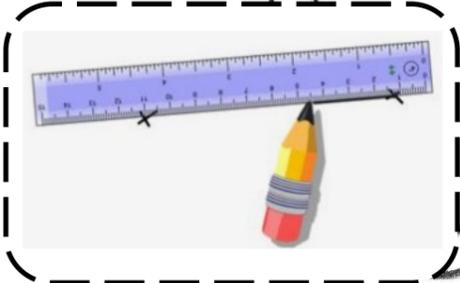
Ich kann Sachaufgaben lösen. Frage, Rechnung, Antwort

Klettern	III	3
Fangenspielen	HHH	5
Turnen	II	2
Fußballspielen	HHH II	7
Schaukeln	HHH I	6



1 Meter gleich 100 Zentimeter
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

genau 100 cm



Ich führe mein Merkheft ordentlich.

Ich kenne die Kernaufgaben.

$1 \cdot 2 = \square$	$2 \cdot 2 = \square$
$5 \cdot 2 = \square$	$10 \cdot 2 = \square$

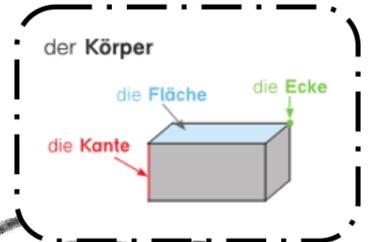
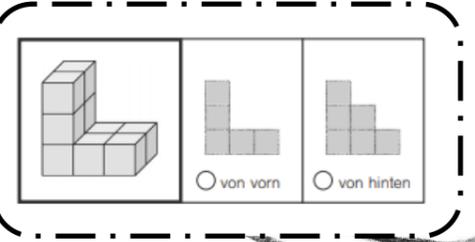
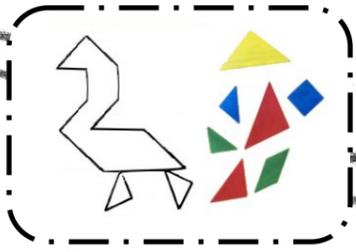
Teilen

$15 : 5 = 3$
 15 geteilt durch 5 gleich 3.

Zahlenmauern

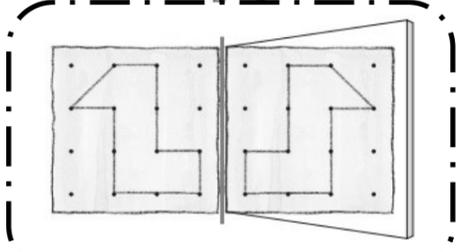
Rechendreiecke

Ich kenne mathematische Fachbegriffe.



Ich kenne die Begriffe sicher - möglich - unmöglich

Jede symmetrische Figur hat eine Spiegelachse.



Lia, Ari und Ole setzen sich. Welche Möglichkeiten gibt es?

