

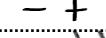
Lernlandkarte Mathe Klasse 3

Ich orientiere mich im Zahlenraum bis

1.000



Ich addiere und subtrahiere.



Ich kann halbschriftlich addieren und subtrahieren.

355	+	30	=	385			
385	+	8	=				
	Lukas						

Ш	438	-	90	=	348			
Ш	348	+	3	=				
Ш								
Ш				Merle				

der Überschlag

Wie groß ist das Ergebnis ungefähr?

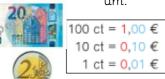
151 + 37 = 188

Ü: 150 + 40 = 190

Ich berechne Zahlenmauern und Rechendreiecke.



Addiere zuerst die Einer dann die Zehner, dann die Hunderter. lch rechne mit Geldbeträgen und wandle



Ich lese und erstelle Tabellen.

Ich kenne Gewichte und

wandle um.

1 Kilogramm gleich 1000 Gramm

1 kg = 1000 g

Ich zeichne und messe Längen und wandle um.



Schriftlich

subtrahieren Ergänzen

Beginne bei

dann die Hunderter.

Q gleich 6

1 Kilometer gleich 1 000 Meter 1 km = 1 000 m halber Kilometer gleich 500 Meter 0,5 km = 500 m

Ich kann das

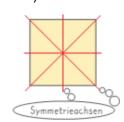
kleine

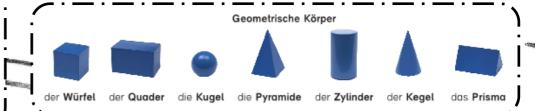
Einmaleins.

Ich zeichne Muster und Symmetrien.

Symmetrische Figuren haben eine oder mehrere Symmetrieachsen.

Sie sind achsensymmetrisch.





Ich lese und erstelle Diagramme.

Ergebnis der Klassensprecherwahl



Aus einem **Netz** kann ein Körper gefal<u>tet</u> werden.

Ich erkenne und zeichne Würfelnetze.



das Würfelnetz der Würf

Ich finde verschiedene Kombinationen.

das **Baumdiagramm**





Ich kann Würfelgebäude bauen und in Bauplänen darstellen.



Ich bestimme den Flächeninhalt.



4 Maßquadrate

Eine Viertelstunde

Ich multipliziere

und dividiere mit

großen Zahlen.







Eine Stunde

Ich führe mein Merkheft ordentlich.

Ich kann halbschriftlich multiplizieren und dividieren.

	4	45			ı	96	:	4		
	4	50	=	200		80	:	4	=	20
	4	5	=	20		16	:	4	=	4
	4	45	=	$\overline{}$		96	:	4	=	

Klasse 4